



Programme des communications et des symposiums

	Session A <i>L'acculturation aux discours de l'enseignement supérieur (1)</i>	Session B <i>L'écriture de recherche en littéracies avancées</i>	Symposium 1 <i>Les défis contemporains des littéracies</i>	Symposium 2 <i>Littéracies universitaires et utilisation des technologies de l'IA</i>
	<i>Local</i> Modération :	<i>Local</i> Modération :	<i>Local</i> Coordination : Daniella RODRIGUES	<i>Local</i> Coordination : Luciani TENANI et Inês SIGNORINI
14h	Familiariser les étudiant-es à la dimension argumentative de l'écrit de recherche : exploiter le contraste entre le genre connu de l'essai et un nouveau genre à apprendre. Morgane TRESNIE	Paroles d'experts : les pratiques langagières des spécialistes du discours universitaires. Caroline SCHEEPERS	Première partie (1/2)	Première partie (1/2)
14h30	L'enseignement de l'oral et de l'écrit par les genres de discours en licence de français à l'université de Bejaia : des approches intégrées. Claude CORTIER, Zakia AIT MOULA, Naima OULD BENALI, Mhand AMMOUDEN	Proposition d'une grille d'analyse à visée didactique pour soutenir l'enseignement de l'argumentation dans la thèse. Priscilla BOYER, Geneviève MESSIER, Stéphane MARTINEAU, Antoine DUMAINE, Florence LACROIX	Avec : Manoel Luiz Gonçalves CORREA Juliana A. ASSIS Mônica MACEDO-ROUET Tiago Ruas DIEGUEZ Anderson CARNIN Renata PALUMBO Daniella RODRIGUES Tamiris VIANNA Stéphanie FISCHER Cédric FLÜCKIGER Daniel BART Youssef EL HOUDNA Badr EL HOUDNA Gabriel Guimarães ALEXANDRE Fabiana KOMESU	Avec : Adassa Buschini PRADO Inês SIGNORINI Regina Maria Alves DE ARAUJO Amanda Araujo GATTO Pefna Luís TCHUDA Ana Célia Ribeiro Bizigato PORTES Daniel MESQUITA DA SILVA Luciani TENANI Paula Tavares PINTO Dorian PEREIRA DA SILVA Cédric FLÜCKIGER Leandro S. OLIVEIRA Edilaine BUIN Bruno O. MARONEZE Júlio Bizigato PORTES
15h	Quelles approches de la langue pour l'intégration universitaire des étudiant-es issu-es de la migration ? Le cas du programme Horizon académique. Isabelle RACINE, Mariana FONSECA FAVRE, Coralie PROST, Damien MOULIN, Julie DECAP	Se sentir compétent face à l'écrit académique : enquête exploratoire sur le sentiment d'auto-efficacité chez des scripteurs avancés. Aurore SCHOENECKER		
15h30	La synthèse comme levier d'acculturation aux discours universitaires : des processus de réécriture à la construction d'une forme d'état de l'art. Florence VANDERPOORTEN	Les difficultés des scripteurs débutants dans la citation des discours tiers dans les mémoires de master. Une problématique commune à l'écriture de recherche en langue maternelle et en langue étrangère ? Luminita STERIU, Monica VLAD		

Mercredi 15 octobre 2025 (16h30-18h30)

	Session C <i>Littéracies et usage du numérique (1)</i>	Session D <i>Littéracies en formation des enseignant-es (1)</i>	Symposium 1 <i>Les défis contemporains des littéracies</i>	Symposium 2 <i>Littéracies universitaires et utilisation des technologies de l'IA</i>
	<i>Local</i> <i>Modération :</i>	<i>Local</i> <i>Modération :</i>	<i>Local</i> <i>Coordination : Daniella RODRIGUES</i>	<i>Local</i> <i>Coordination : Luciani TENANI et Inês SIGNORINI</i>
16h30	La littéracie universitaire : des ressources communes interdisciplinaires à l'ère de l'intelligence artificielle. Eve LEJOT	Écrire pour mieux enseigner : quels profils rédactionnels d'écrits réflexifs en formation des enseignants ? Gilles LONGTON, Stéphane COLOGNESI, Agnès DEPRIT	Seconde partie (2/2) Avec :	Seconde partie (2/2) Avec :
17h	Intégration universitaire des étudiants allophones : compréhension des cours et travail collaboratif. Sophie DUFOUR, Chantal PARPETTE	Quel dispositif d'écritures réflexives pour le développement de la littératie académique auprès d'un public de futurs enseignants ? Marianthi OIKONOMAKOU, Anthippi POTOLIA, Dimitrios KOKKINOS, Ferroudja ALLOUACHE	Manoel Luiz Gonçalves CORREA Juliana A. ASSIS Mônica MACEDO-ROUET Tiago Ruas DIEGUEZ Anderson CARNIN Renata PALUMBO Daniella RODRIGUES Tamiris VIANNA Stéphanie FISCHER Cédric FLÜCKIGER Daniel BART Youssef EL HOUDNA Badr EL HOUDNA Gabriel Guimarães ALEXANDRE Fabiana KOMESU	Adassa Buschini PRADO Inês SIGNORINI Regina Maria Alves DE ARAUJO Amanda Araujo GATTO Pefna Luís TCHUDA Ana Célia Ribeiro Bizigato PORTES Daniel MESQUITA DA SILVA Luciani TENANI Paula Tavares PINTO Dorian PEREIRA DA SILVA Cédric FLÜCKIGER Leandro S. OLIVEIRA Edilaine BUIN Bruno O. MARONEZE Júlio Bizigato PORTES
17h30	Un dispositif pour dépasser les inégalités du numérique dans un contexte d'acculturation précoce des étudiant-es plurilingues de première année à l'université. Allison SCHADECK	Former des étudiants (futurs professeurs des écoles) à un genre de discours professionnel. Exemple de la pratique narrative. Natacha ESPINOSA, Cécile VALLEE		
18h	Comparaison Québec-Belgique pour comprendre comment se manifeste la littératie universitaire en contexte d'écriture numérique. François VINCENT, Catherine DERI, Alain CADIEUX	Les discours des enseignant-es novices en FLE et leurs contributions pour la formation professionnalisante. Eliane LOUSADA, Isabelle RACINE, Mariana FONSECA FAVRE, Françoise ZAY, Anne GROBET, Julie DECAP		

Jeudi 16 octobre 2025 (11h-13h)

	Session E <i>Littéracies et usage du numérique (2)</i>	Session F <i>L'acculturation aux discours de l'enseignement supérieur (2)</i>	Symposium 3 <i>Lire pour apprendre ou apprendre à lire</i>	Symposium 4 <i>Les discours oraux dans/de l'enseignement supérieur</i>	Symposium 5 <i>Actualités en littéracies</i>
	<i>Local</i> <i>Modération :</i>	<i>Local</i> <i>Modération :</i>	<i>Local</i> <i>Coordination : Anass EL GOUSAIRI</i>	<i>Local</i> <i>Coordination : Catherine DESCHEPPER et Dorothée SALES-HITIER</i>	<i>Local</i> <i>Coordination : Youssef EL HOUDNA</i>
11h	Naviguer dans un environnement numérique contraint : stratégies d'adaptation des adultes en formation. David GUIGUI	Genres discursifs et utilisation des savoirs par les étudiant-e-s de FLE : un rôle structurant dans l'écriture académique. Bernadeta WOJCIECHOWSKA			
11h30	Des agents conversationnels pour guider les interactions des étudiant-es internationaux-ales dans un monde virtuel : un projet FOU ? Fanny HERVE-PECOT, Elisabeth RICHARD	Citations et reformulations dans l'exercice du cas pratique en Droit. Gabriella DE LUCA		Première partie (1/2) Avec : Stéphane COLOGNESI Pascal DUPONT Roxane GAGNON Kristine BALSLEV	Première partie (1/2) Avec : Catherine DOLIGNIER Youssef EL HOUDNA Abdelkarim ZAID
12h	L'impact de stratégies de planification sur la qualité de travaux enregistrés par vidéographie dans des universités québécoises et belges. Catherine DERI, François VINCENT	Quelle(s) approche(s) pour la prise en compte de la pluralité linguistique et culturelle des étudiants du département de français de l'université et pour l'amélioration de leurs compétences littéraciques. Amani BENYAGOUB, Safia ASSELAH-RAHAL	Avec : Séverine TALHANDIER Mohammed BOUCHEKOURTE Anass EL GOUSAIRI	Dorothée SALES-HITIER Catherine DESCHEPPER Ana DIAS-CHIARUTTINI Geneviève MESSIER Christian DUMAIS Priscilla BOYER Sylvie VIOLA	Ana DIAS-CHIARUTTINI Aurélie DUPRE Badr EL HOUDNA Catherine DELARUE-BRETON Claudine FRANCHON
12h30	Un dispositif de renforcement des littéracies universitaires via le numérique à destination d'étudiants réfugiés. Marie BEILLET, Sülün AYKURT BUCHWALTER	Approche plurilingue de la prise de notes en langue étrangère. Marie-Odile HIDDEN			

Jeudi 16 octobre 2025 (14h-16h)

	Session G <i>Littéracies en formation des enseignant-es (2)</i>	Session H <i>Autour de l'écriture dans l'enseignement supérieur</i>	Symposium 4 <i>Les discours oraux dans/de l'enseignement supérieur</i>	Symposium 5 <i>Actualités en littéracies</i>
	<i>Local</i> <i>Modération :</i>	<i>Local</i> <i>Modération :</i>	<i>Local</i> <i>Coordination : Catherine DESCHEPPER et Dorothée SALES-HITIER</i>	<i>Local</i> <i>Coordination : Youssef EL HOUDNA</i>
14h	« Maîtrise de la langue » en formation initiale des enseignants et lecture de textes scientifiques : pour une mise en abîme des savoirs langagiers. Marie WIBRIN	Rehausser et accroître : deux stratégies d'écriture porteuses pour enseigner et apprendre à rédiger des textes cohérents en contexte universitaire. Kim SAMSON	Seconde partie (2/2) Avec : Stéphane COLOGNESI Pascal DUPONT Roxane GAGNON Kristine BALSLEV Dorothée SALES-HITIER Catherine DESCHEPPER Ana DIAS-CHIARUTTINI Geneviève MESSIER Christian DUMAIS Priscilla BOYER Sylvie VIOLA	Seconde partie (2/2) Avec : Catherine DOLIGNIER Youssef EL HOUDNA Abdelkarim ZAID Ana DIAS-CHIARUTTINI Aurélie DUPRE Badr EL HOUDNA Catherine DELARUE-BRETON Claudine FRANCHON
14h30	Formations à l'enseignement des littéracies au supérieur : retombées sur le milieu de la pratique, de la formation et de la recherche au Québec. Stéphanie LANCTOT	Les ateliers d'écriture littéraire en formation professionnalisante : quelles pratiques pour une progression en concomitance des compétences scripturales, réflexives et créatives ? Salah ARRAR		
15h	Recherche LITSup : Intégrer la littératie du supérieur dans la formation initiale des enseignants. Cécile HAYEZ, Aphrodite MARAVELAKI, Sylvie VAN DER LINDEN	La didactisation de la norme : le cas de la liaison. Mélanie BUCHART, Meri LARJAVAARA, Soili HAKULINEN		
15h30	Rapports d'expériences pour une réflexion sur la didactique plurilingue et intégrée. Nelly FOUCHER STENKLØV, Anne PRUNET	Professionnalisation des offres de formation : quel impact sur les discours circulant à l'université ? Myriam ABOUSAMRA		